

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕЧЕНИЯ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.03 *Стоматология*

Кафедра: **ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ**

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 7.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Планирование лечения аномалий и деформаций зубо-челюстной системы» относится к элективным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в десятом семестре.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК - 1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Составление четкой картины патогенеза формирования аномалий зубочелюстной системы ИД-2 УК-1.2 Визуализация и воспроизведение изменений в строении зубочелюстной системы в ходе и в результате проводимого лечения	Методы анализа и синтеза информации	Мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать информацию	Абстрактным мышлением, анализом и синтезом полученной информации
	ПК -1	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	ИД-1 ПК-1 Планирование и приведение в действие комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Осуществлять комплекс мероприятий направленных на сохранение и	Комплексом мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

		и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников / законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.	укрепление здоровья. ИД-2 ПК-1 Выбор и обоснование способов поддержания здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний	включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.
	ПК -2	ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИД-1 ПК-2 Составление комплекса профилактических мероприятий для предотвращения формирования аномалий зубочелюстной системы ИД-2 ПК-2 Составление плана диспансерного наблюдения пациента до завершения ретенционного периода	Профилактику и диспансеризацию пациентов с аномалиями прикуса. Профилактические аппараты. Этапы развития лицевого скелета. Принципы ведения миогимнастики.	Проводить профилактику и диспансеризацию пациентов с аномалиями прикуса. Организовывать проведение миогимнастики в детских учреждениях. Формировать группы для проведения миогимнастики.	Методиками профилактических осмотров и диспансеризации пациентов с аномалиями прикуса. Методикой организации, проведения и контроля миогимнастики.

					Выбирать профилактические аппараты	
	ПК -6	<p>ПК-6 готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации и результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Планирование клинически обоснованного обследования пациента с аномалиями прикуса, назначение методов исследования позволяющих исключить ошибки в постановке диагноза</p>	<p>Правила и последовательность обследования пациента с аномалиями зубочелюстной системы. Показания и противопоказания к выбору методов обследования. Классификация аномалий зубочелюстной системы.</p>	<p>Собрать и проанализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы</p>	<p>Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы.</p>

		здоровьем, и иных регламентиру ющих документов Министерства здравоохранен ия РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)				
	ПК -7	ПК-7 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологиче скими заболеваниям и в соответствии с Клиническими рекомендация ми и иными регламентиру ющими документами Министерства здравоохранен ия РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента. Способность к определению	ИД-1 ПК-7 Обоснование выбора тактики лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы ИД-2ПК-7 Видение вариантов изменения тактики лечения при отсутствии положительной динамики от классических вариантов лечения	Тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстн ой системы. Последовате льность действий, аппараты для лечения аномалий зубочелюстн ой системы, правила их использован ия, показания и противопока зания к их применению.	Определить тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстн ой системы. Осуществля ть выбор	Тактикой ведения больных с аномалиями зубочелюстно й системы

		тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и.				
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ПК-6	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	Классификации аномалий зубочелюстной системы. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.	Аппараты применяемые для профилактики и лечения аномалий	Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия. Лечебные, профилактические и ретенционные аппараты. Конструкция аппаратов, показания к их использованию, этапы изготовления и способы активации.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10		
Аудиторная работа, в том числе	1.2	44	44		
Лекции (Л)	0.3	10	10		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0.9	34	34		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.8	28	28		
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)					
ИТОГО	2	72	72		